

Onderwerp 4. De bedachte beer

- De beer van Jasmijn.

De beer is er, omdat Jasmijn die heeft bedacht. Als Jasmijn de beer niet had bedacht dan was hij er niet. Je kunt iets bedenken wat grote mensen nog nooit hebben gezien. Kinderen kunnen dat heel goed. Grote mensen kunnen dat niet goed. Dat komt omdat grote mensen alleen geloven wat ze met hun ogen kunnen zien. Daarom hebben kinderen en volwassenen weleens ruzie. Kinderen zeggen dat je kunt veranderen in een beer. 'Ha, ha' zeggen de grote mensen, dat is niet waar.' Dan worden de kinderen boos, omdat zij vinden dat het wel waar is. De kinderen zeggen: 'Echt waar, ik heb het echt gezien.' Het is waar wat zij zeggen, omdat kinderen dat kunnen geloven. Op het plaatje loopt de beer. Aan de kant staan grote mensen. Ze zeggen: 'dag Jasmijn'. Zij kunnen niet zien dat Jasmijn een beer is.



- Waar denken grote mensen anders over?

Ik moet op zeven uur naar bed van mijn moeder; ik vind het te vroeg. Mijn vader zegt dat kabouters niet bestaan; ik geloof dat wel. De film van de grote vriendelijke reus is te eng voor kinderen vindt mijn oma; ik vind hem mooi. Wat vind je van wat we hebben verteld?

- Wij gaan een liedje zingen over twee beren die broodjes smeren.

Twee beren die broodjes smeren, is dat geen wonder? Dat kunnen wij zien wel. Dat is grappig. Daar kunnen wij om lachen: "hi, hi,h,haha,ha." Is het echt waar? Ja, ik heb het gezien: Ik stond erbij en ik keek er naar. Wat kunnen we nog meer bedenken? Twee slangen die de was op hangen. Twee koeien die bootje roeien. Twee apen die wortels schrapen. Twee bijen die autorijden. Wat kunnen we nog meer verzinnen. Dat zingen we met elkaar. Als je zingt, kun je zien in je hoofd wat je zingt. Probeer maar? Het helpt als je je ogen dicht doet, dan kun je beter denken. Wat je dan ziet, bestaat, als jij gelooft dat het waar is. We gaan de kleurplaat kleuren: ik zag een beer op straat lopen met een portemonnee.

Benodigheden: begeleidend muziekinstrument zoals een piano of een gitaar, kleurplaat, zie achter in deze lesbrieff.